

Diplôme	Licence	
Mention	Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	
Numéro d'accréditation	20140763	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Licence Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie (trois ans) Licence Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie / Mention psychologie (licence bi-disciplinaire en trois ans)	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)	
<p>La mention de Licence SHAE (Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie) a pour objectif de doter les étudiant.es d'une formation initiale complète en anthropologie sociale et culturelle, en vue de leur poursuite d'études en Master et/ou de leur spécialisation professionnelle dans différents domaines. La Licence d'Anthropologie de Lyon 2 est la seule formation de ce type en Région Auvergne-Rhône-Alpes et s'inscrit dans le seul parcours complet L/M/D de la région (et parmi les rares parcours complets de la discipline au niveau national).</p> <p>Les objectifs de la Licence s'inscrivent dans une approche programme visant quatre modules didactiques et compétences associées : 1. Savoirs thématiques 2. Méthodologies et enquête de terrain 3. Savoirs épistémologiques et réflexifs 4. Professionnalisation / Sciences et société (conduite de projet, diffusion et médiation). Ces quatre modules suivent un développement progressif depuis la L1 (bi-disciplinaire) à la L3.</p> <p>L'acquisition des connaissances et compétences associées à chacun de ces modules ouvre sur les secteurs d'activité et les métiers suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur dans le domaine des sciences humaines et sociales (poursuite d'étude en Doctorat, ingénieur de recherche, personnel d'appui à la recherche, chargé de projet, consultant en entreprise, etc.) - Expertise scientifique et opérationnelle en bureau d'étude nationaux et internationaux - Métiers du conseil pour des organismes publics et privés - Médiation culturelle et métiers relevant des domaines de la culture et du patrimoine - Métiers de la communication et de l'information - Médiation sociale et métiers relevant de la prise en charge des vulnérabilités sociales - Métiers de la coopération internationale (gouvernance, développement, humanitaire) <p>Bilan : Alors que nous nous sommes confrontés à une période de baisse des effectifs pour des raisons structurelles (i.e. baisse démographique du public étudiant au niveau national) ou conjoncturelle (effets des Portails pluridisciplinaires de l'ancienne maquette, formation pluridisciplinaire concurrente : Licence Sciences sociales), nos efforts dans l'actuelle maquette ont permis de réinstaller une courbe des effectifs à la hausse (201 étudiants inscrits en Licence en 2022-2023, puis 211 étudiants en 2023-2024 et 241 inscrits en 2024-2025). La licence d'anthropologie est appréciée par les étudiants (cf. Sondage OFIVE, 84% étudiants referaient cette formation) et par notre réseau de partenaires extra-académiques (qui renouvellent tous les ans leur collaboration avec nous). En grande majorité, les étudiants de la formation poursuivent leurs études après l'obtention de leur diplôme (cf. le même sondage, 80% des étudiants sont concernés et 12% font une année de césure ; parmi ceux qui poursuivent les études, 88% sont inscrits en Master dans l'année suivant leur Licence).</p>	
Points forts¹	Points faibles¹

<ul style="list-style-type: none"> - Formation appréciée par les étudiants. - Une équipe solide et efficacement soutenue, aux compétences thématiques diversifiées, bien ancrée dans les réseaux (inter)nationaux de recherche comme dans le tissu lyonnais. - Une formation cohérente et progressive (renforcée depuis la dernière accréditation) concrétisée autour d'une démarche d'alignement pédagogique, d'une approche programme et d'une approche par modules didactiques - Progressivité entre savoirs anthropologiques fondamentaux et domaines de spécialisation. - Articulation entre théorie (connaissances) et pratique (compétences) grâce au fort accent mis sur les enquêtes de terrain individuelles, collectives et partenariales. - Pluralité des méthodes pédagogiques et innovations : (diversification des modes d'apprentissage, classe inversée, carte mentale, arpentage, etc.). - Ouverture professionnelle et promotion du dialogue entre la "Science et la société" à travers divers partenariats institutionnels et des dispositifs de soutien pour accompagner les étudiantes et étudiants dans leurs projets professionnels et de formation. - Pluralité des postures d'intervention dans la formation : académique, recherche-action et de recherche-crédation. - Approches multimédias et numériques permettant la valorisation des travaux des étudiants et étudiantes selon une diversité de supports, de modes d'écriture et de diffusion. - Inclusion et participation (Conseils de perfectionnements, événements d'intégration, remises de diplômes, BDE...) - Dimension internationale forte : grâce à de nombreux accords de coopération permettant des mobilités dès la L2. - Environnement de communication enrichi : brochures, livrets d'enseignement, blog, site internet anthropologie, science et société, événementiel (salon de l'étudiant, portes-ouvertes, journées des masters). - Possibilité de stages volontaires dans une perspective de préprofessionnalisation - Une politique d'amélioration continue de la formation par un conseil de perfectionnement spécifique à la Licence depuis 3 ans, qui permet des ajustements permanents. 	<ul style="list-style-type: none"> - Approche par compétences en cours de finalisation, à renforcer pour la prochaine maquette. - Programme de Formation continue pour l'instant non disponible, mais en cours d'élaboration. - Organisation des enseignements à l'échelle de l'université qui favorisent parfois les mineures sur la majeure et donc faible visibilité de l'anthropologie dans son propre parcours
<p>Opportunités¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unique formation en anthropologie de la Licence au Doctorat en Région Auvergne-Rhône-Alpes. - Soutien de l'université à la formation en matière de recrutement. - Riches tissus associatif et entrepreneurial en région Rhône-Alpes facilitant la mise en place d'enquêtes partenariales et de stages, et offrant des opportunités professionnelles aux étudiants. - Réseau institutionnel dense en matière de recherche et de collaborations - Renforcement de la cohérence pédagogique des parcours bi-disciplinaires. - Renforcement des liens avec le secondaire par les présentations auprès de conseillers et psychologues de l'orientation entamé depuis 2023 	<p>Menaces¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baisse structurelle des effectifs au plan national - Baisse conjoncturelle des effectifs à Lyon 2 corrélée à la mise en place des portails pluridisciplinaires de la précédente maquette (faible visibilité de la discipline) et de la filière "Sciences sociales", malgré une reprise notable depuis 2023 (grâce à la présente maquette) - Faible connaissance de la discipline et de ses débouchés au niveau des établissements scolaires du secondaire ; - Budgets faibles de Lyon 2 pour la communication de nos formations (renforcement de la politique de communication développée en interne) - Budget très restreint rendant difficile l'invitation d'intervenants extérieurs (professionnels ou chercheurs), aussi bien dans

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

	<p>le cadre des enseignements que dans celui des conseils de perfectionnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suppression en 2024 du poste de coordinatrice d'études L2-L3, anciennement financé par un programme Erasmus+. - Précarité structurelle des étudiants.
--	---

<p>Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un fort ancrage dans une approche "Science et sociétés" et Professionnalisation par des enseignements dédiés ("Enquête collective, Restitution, Ecriture numérique, PPP, Métiers de l'anthropologie...) - Un réseau solide de partenariats en dehors de l'ESR dans la Métropole de Lyon et la Région Auvergne-Rhône-Alpes : DRAC AURA, Centre de recherche de l'Institut LIFE (Paul Bocuse), Centre de Ressources de Botanique Appliquée, Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation, Centre le Rize – Mémoires Cultures Echanges, La Ferme du Vinatier, Service Culturel de la Ville de Givors, Centre des Musiques Traditionnelles Rhône-Alpes (Ethnopôle musique, territoire, migration), Centre Culturel Œcuménique, Musée des Confluences, Musée Gadagne, Festival Quai du polar, Festival Lyon-BD, Festival Pour la suite du monde, Ethnopôle Frontières, Migrations, Territoires (CPA Valence), Ecole Emile Cohl. - Pluridisciplinarité : Licence bi-disciplinaire avec psychologie - Dimension internationale : nombreuses mobilités internationales des étudiants et des EC via les accords Erasmus Plus et en dehors de l'Europe (28 conventions internationales "Erasmus +" et "Monde" avec 17 pays ; choix des options PIM (SHS en langues étrangères)
--

<p>Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation</p> <p>Entrée en L1 : étudiants originaires de formations générales et CPGE ; Entrée en L2/L3 : autres formations de sciences sociales, CPGE, travail social, langues et civilisations, arts du spectacle, philosophie.</p> <p>Poursuite en Master Anthropologie/Sc. sociales dont masters thématiques (Genre, Santé, Patrimoine...) ; MEEF ; travail social ; etc.</p>
--

<p>Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur</p> <p>Intervention des EC dans les formations voisines de l'UFR/mobilités entrantes issues de ces formations et au-delà (CPGE, psycho, info-com) évaluées qualitativement par nos commissions pédagogiques</p>
--

<p>Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence</p> <p>Nous n'avons pas effectué de changement d'intitulé ou autres changements majeurs dans l'offre de notre formation. Nous avons réalisé des ajustements des dotations horaires à la rentrée 2024 pour renforcer l'accompagnement méthodologique et les TD de spécialisation.</p>
--

<p>Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat</p> <p>1. La maquette actuelle est le produit d'une restructuration profonde qui fera l'objet d'améliorations à la prochaine accréditation, principalement sur les deux points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalisation de l'approche par blocs de connaissances et de compétences (avec le SPS). - Développement d'une offre de formation continue. <p>2. Afin d'améliorer la visibilité et l'attractivité de notre discipline, une politique de communication est mise en place et elle se poursuivra pour la prochaine maquette. Elle concerne à la fois un renforcement de la visibilité de notre Licence que du Master. Elle vise plusieurs points 1. La création de dispositifs audiovisuels de communication (capsules vidéo avec des anthropologues exerçant dans différents domaines pour montrer la diversité des débouchés de la discipline et des parcours post-diplôme ; création de nouvelles brochures, flyers ; renforcement du blog du Département https://anthropolyon.hypotheses.org/ ; amélioration du site internet ; 2. Travail plus étroit avec le Service d'orientation (COSIE) pour la visibilité de la discipline au niveau du secondaire 3. Projet mené conjointement avec le BDE visant à former des étudiants à la création de podcast sur les enjeux de l'enquête de terrain en sciences sociales ; 4. Mobilisation massive des EC titulaires pour les événements de communication (Salons des étudiants, Journées, des Masters, Journées de l'enseignement supérieur, etc.) 5. Dispositif du suivi des diplômés sortants (avec le SPS)</p>
